Les relations interpersonnelles

Suis-je bien informé ?

Suis-je bien informé ? (Guide de l'enseignant)

Offre le cadeau (Activité 2.4)

Analyse des traits de personnalité (Activité 2.8)

Questionnaires (avant et après) (Activité 6.4)

Échantillon de questionnaire (Activité 6.3)

- Stéréotypes
- La violence dans les fréquentations

Les relations interpersonnelles

Questionnaires (Avant et après)

Comment savoir si les participants à un atelier ont appris quelque chose ? La façon la plus facile est de leur demander : Qu'avez-vous appris ? Qu'est-ce que vous avez aimé ? Qu'est-ce que vous changeriez ?

Un autre moyen est de demander aux participants de répondre un questionnaire avant et après l'atelier. Vous pouvez ensuite comparer les résultats des deux questionnaires. Puisque les questionnaires sont anonymes, il est impossible de comparer les résultats individuels. Additionner les résultats de tous les questionnaires remplis avant l'atelier. Consigner le total. Additionner les résultats de tous les questionnaires remplis après l'atelier. Consigner le total. Comparer les deux sommes. Une augmentation vous suggérera que les participants acquis des connaissances pendant l'atelier.

Des questionnaires en format vrai ou faux sont souvent utilisés. Il est également possible d'utiliser un jeu d'association (deux colonnes : les participants doivent associer un mot dans une colonne à une définition de l'autre colonne) ou un questionnaire à choix multiples. Cependant les questions à choix multiples ne sont pas recommandées parce les gens ont de la difficulté à répondre à ce genre de questions même s'ils connaissent bien la matière qui est évaluée.

Les questionnaires avant et après sont habituellement les mêmes. Les différences qui peuvent t'exister sont l'emploi de synonymes ou de structures modifiées (p. ex.: ajouter une négation afin qu'un énoncé vrai soit faux). Ces changements sont apportés afin de diminuer la possibilité que les élèves réussissent mieux au deuxième questionnaire parce qu'ils se souviennent des questions, et non pas parce qu'ils auraient acquis des connaissances pendant l'atelier.

Veuillez vous reporter aux exemples qui suivent. Vous pouvez les modifier selon vos besoins. Si vous organisez un atelier avec des conférenciers invités, il serait utile de leur demander de vous aider à élaborer les questionnaires.

Il importe de se rappeler de prendre les questionnaires au sérieux mais pas trop. Ne soyez pas déçu si vous n'obtenez pas les résultats attendus. Les gens spécialisés en évaluation étudient le domaine d'élaboration de questionnaires pendant des années. La démarche est plus importante : élaborer un questionnaire, demander aux participants de le remplir, assurer leur anonymat, compiler les résultats, comparer les résultats et en faire rapport sur papier. La démarche est importante et le produit est un gain.

Exemples de questionnaires avant et après

Exemple I : Questionnaire vrai ou faux sur les stéréotypes

Décidez quels énoncés sont vrais ou faux

1. Tous les hommes sont bricoleurs. F
2. Les gens sont pauvres parce qu'ils ne travaillent pas assez fort. F
3. Les gens peuvent appartenir à plusieurs groupes et faire face à plusieurs stéréotypes contradictoires. F
4. Les hommes n'ont pas besoin de congé familial ; ces congés ne s'appliquent qu'aux mères. F
5. Il ne faut pas faire confiance aux gens qui ne vous regardent pas dans les yeux ; ils sont sournois. F
6. Les hommes homosexuels draguent toujours les hommes hétérosexuels. F
7. Les personnes qui ont des difficultés en langue peuvent être aussi intelligents que ceux qui ont de la facilité avec la langue. V
8. Toutes les femmes sont confrontées aux mêmes problèmes en raison de leur sexe. F
9. Quand un homme noir fréquente une femme blanche, il renie son origine ethnique. F
10. Il est aussi naturel pour un couple de lesbiennes d'élever un enfant qu'il l'est pour une fille d'élever son enfant avec l'aide de sa mère ou de sa sœur. V

Exemple II - Jeu d'association sur la violence dans les fréquentations

Associez chacun des mots de la colonne de droite à la description de la colonne de gauche.

1.	Elle raconte des histoires fausses à mon sujet, des méchancetés.	Viol
2.	Il me suit partout, je n'ai pas de vie privée.	Mauvais traitements physiques

Les relations interpersonnelles

3.	Mon patron m'a acculée dans un coin et il m'a touchée.	Harcèlement criminel
4.	On m'a obligé à avoir une relation sexuelle.	Jalousie
5.	Elle veut savoir tout ce que je fais : 24 heures par jour et sept jours sur sept !	Mauvais traitements affectifs
6.	Il me dit que je suis bonne à rien, que je suis stupide et que je suis nulle.	Autoritaire
7.	Elle m'accuse toujours de la tromper et elle veut que je rompe avec toutes mes amies.	Harcèlement sexuel
8.	Il me frappe et plus encore quand il boit.	Commérage/ Diffamation

Suis-je bien informé?

Outil d'évaluation (Questionnaire pour élèves)

Que savez-vous ?	VRAI	FAUX
Système reproducteur	_____	_____
1. Un jeune homme peut produire l'hormone masculine, la testostérone, et le sperme avant la puberté.		
2. Une fois que les filles ont atteint la puberté, les ovules sont libérés des ovaires une fois par mois.	_____	_____
3. Pour que la fécondation se produise, un spermatozoïde et un ovule doivent s'unir.	_____	_____
4. Le pénis est un organe génital sous forme de cylindre situé à l'extérieur du corps dont le seul but est de permettre l'évacuation de l'urine.	_____	_____
5. Le vagin est la porte d'entrée du système reproducteur chez la femme.	_____	_____
Méthodes de contraception		
6. Si vous êtes actives sexuellement, vous avez 85% de chance de tomber enceinte si vous n'utilisez pas de méthode de contraception.	_____	_____
7. Il existe une variété de méthodes de contraception et elles sont toutes efficaces à condition qu'elles soient utilisées selon le mode d'emploi.	_____	_____
8. L'abstinence est le seul moyen efficace à 100% de prévenir la grossesse et les infections transmises sexuellement. (ITS)	_____	_____
9. Si une femme se donne une douche vaginale après une relation sexuelle, elle ne peut pas tomber enceinte.	_____	_____
10. Une femme ne tombera pas enceinte si elle n'a pas de contact vaginal ou si l'homme se retire avant d'éjaculer.	_____	_____

Les relations interpersonnelles

	VRAI	FAUX
11. La pilule contraceptive est un moyen très efficace d'empêcher une grossesse mais elle n'offre aucune protection contre les infections transmises sexuellement.	_____	_____
12. La contraception d'urgence peut être utilisée pour prévenir une grossesse après une relation sexuelle non protégée. Il faut prendre ces comprimés dans les 72 heures qui suivent une relation sexuelle non protégée.	_____	_____

Condoms

13. L'utilisation de condoms est la seule méthode de contraception qui offre aussi une protection contre les infections transmises sexuellement (ITS).	_____	_____
14. Vous pouvez réutiliser un condom pourvu qu'il ne soit pas déchiré.	_____	_____
15. Le condom doit être installé sur le pénis en érection avant tout contact sexuel.	_____	_____
16. Il n'est pas nécessaire de manipuler et d'entreposer les condoms d'une façon particulière.	_____	_____

Infections transmises sexuellement

17. Si vous aviez une ITS, vous le sauriez !	_____	_____
18. Vous pouvez contracter une ITS en ayant des rapports sexuels oraux, vaginaux ou anaux non protégés.	_____	_____
19. Une fois qu'on a subi un traitement pour une ITS, il n'est pas possible de la contracter de nouveau.	_____	_____
20. Au Canada, les cas et les taux d'ITS sont les plus élevés chez les jeunes âgés de 15 à 24 ans.	_____	_____
21. Il existe plus de 20 différents types d'ITS et tous les types peuvent être traités et soignés.	_____	_____

Les relations interpersonnelles

	VRAI	FAUX
22. Les deux principaux moyens de contracter le VIH sont en ayant des relations sexuelles non protégées et en partageant les aiguilles utilisées pour l'injection de drogues ou pour faire les tatouages.	_____	_____
23. Un vaccin pouvant prévenir la propagation du VIH existe actuellement.	_____	_____

Les relations interpersonnelles

Suis-je bien informé ?
Guide de l'enseignant

Que savez-vous ?

Le système reproducteur

1. Un jeune homme peut produire l'hormone masculine, la testostérone, et le sperme avant la puberté.

   FAUX : Un jeune homme doit atteindre la puberté avant que son corps ne produise la testostérone et le sperme, qui sont les cellules reproductives masculines. Après la puberté, un jeune homme produit toujours du sperme.

2. Une fois que les filles ont atteint la puberté, les ovules sont libérés des ovaires une fois par mois.

   VRAI : Une fille naît avec toutes ses ovules (environ 400 000) dont la grosseur d'une tête d'aiguille. À la puberté, les hormones, estrogène et progestérone, provoquent la libération d'une ovule tous les mois. Habituellement, une femme produit un ovule par mois.

3. Pour que la fécondation se produise, un spermatozoïde et un ovule doivent s'unir.

   VRAI : Lorsque l'ovule et le spermatozoïde s'unissent, une nouvelle cellule se forme. La cellule fécondée descend dans l'utérus pour se développer pendant les neuf prochains mois. Si la fécondation n'a pas lieu, la couche interne de l'utérus se désintègre et s'écoule par le vagin. Il s'agit de la menstruation.

4. Le pénis est un organe génital sous forme de cylindre situé à l'extérieur du corps dont le seul but est de permettre l'évacuation de l'urine.

   FAUX : Le pénis permet également l'évacuation du sperme, les cellules reproductives masculines. L'urine et le sperme sont évacués par le canal, appelé l'urètre, situé vers le bout du pénis. Un seul liquide à la fois (sperme ou urine) peut s'écouler du corps.

Les relations interpersonnelles

5. Le vagin est la porte d'entrée du système reproducteur chez la femme.

   VRAI : Le sperme est déposé dans le vagin pendant la relation sexuelle. Le sperme remonte par le col de l'utérus jusqu'à l'utérus et les trompes de Fallope pour atteindre l'ovule.

Méthodes de contraception

6. Si vous êtes actives sexuellement, vous avez 85% de chance de tomber enceinte si vous n'utilisez pas de méthode de contraception.

   VRAI : Toute femme qui est active sexuellement peut tomber enceinte si elle n'utilise pas de méthode de contraception.

7. Il existe une variété de méthodes de contraception et elles sont toutes efficaces à condition qu'elles soient utilisées selon le mode d'emploi.

   FAUX : Il existe plusieurs choix de contraception ayant des avantages et des inconvénients ainsi que taux de succès variables. Il faut choisir la ou les méthode(s) qui convient le mieux. Voici quelques méthodes :

   - méthodes hormonales : la pilule, les injections
   - spermicides : sous forme de crème, de gel, de mousse, de pellicule ou de suppositoire.
   - condoms : pour hommes et femmes
   - méthodes de barrière : l'éponge contraceptive, le diaphragme, le contraceptif *Lea*
   - dispositifs contraceptif intra-utérin : Stérilet (DCIU)
   - stérilisation (ligature des trompes ou la vasectomie)
   - méthode rythmique et retrait (coït interrompu)

   http://masexualite.ca/fre/adultes/CN/methodes.cfm

8. L'abstinence est le seul moyen efficace à 100% de prévenir la grossesse et les infections transmises sexuellement (ITS).

   VRAI : Si vous pratiquez l'abstinence, vous ne pouvez pas tomber enceinte ni contracter des ITS. Toutefois, il importe de savoir comment vous protégez si vous décidez de devenir actif sexuellement.

9. Si une femme se donne douche vaginale après une relation sexuelle, elle ne peut pas tomber enceinte.

   FAUX : La douche vaginale n'est pas une méthode de contraception et elle n'empêche pas la grossesse. Certains mythes concernant la grossesse sont répandus, à titre d'exemple : « Il est impossible de tomber enceinte lors d'une première relation sexuelle ». Le corps de la femme est fait pour procréer et vous risquez de tomber enceinte si vous n'utilisez pas de méthodes de contraception.

10. Une femme ne tombera pas enceinte si elle n'a pas de contact vaginal ou si l'homme se retire avant d'éjaculer.

    FAUX : Il existe un risque de grossesse même si le pénis n'est pas à l'intérieur du vagin. Des spermatozoïdes sont présents dans le pré-éjaculat qui s'accumule au bout du pénis pendant les préliminaires. Même si le sperme est déposé à l'extérieur du corps, les spermatozoïdes peuvent s'acheminer vers le col de l'utérus. Pour cette raison, le retrait du pénis avant l'éjaculation n'est pas une méthode de contraception efficace.

11. La pilule contraceptive est un moyen très efficace d'empêcher une grossesse mais elle n'offre aucune protection contre les infections transmises sexuellement (ITS).

    VRAI : La pilule contraceptive peut être efficace pour prévenir la grossesse dans 97-99% des cas, mais elle n'offre aucune protection conte les ITS. Le condom est la seule méthode de contraception efficace qui protège contre les ITS, y compris le VIH.

12. La contraception d'urgence (CU) peut être utilisée pour prévenir une grossesse après une relation sexuelle non protégée. Il faut prendre ces comprimés dans les 72 heures qui suivent une relation sexuelle non protégée.

    VRAI : La contraception d'urgence (CU) ne remplace pas une méthode de contraception régulière comme la pilule et ne devrait pas être utilisée comme une méthode régulière. La contraception d'urgence (CU) s'utilise après un rapport sexuel non protégé ou lorsque la méthode de contraception a échoué. Un médecin peut fournir plus de détails à ce sujet.

Les relations interpersonnelles

Condoms

13. L'utilisation de condoms est la seule méthode de contraception qui offre aussi une protection contre les infections transmises sexuellement (ITS).

    VRAI : Les condoms pour hommes et pour femmes offrent une protection contre les ITS et le VIH à condition qu'ils soient utilisés régulièrement et correctement.

14. Vous pouvez réutiliser un condom pourvu qu'il ne soit pas déchiré.

    FAUX : Il ne faut jamais réutiliser un condom.

15. Le condom doit être installé sur le pénis en érection avant tout contact sexuel.

    VRAI : Le liquide pré-éjaculatoire peut contenir du sperme ou des maladies. Un condom doit être installé sur le pénis en érection et avant tout contact avec le corps du partenaire.

16. Il n'est pas nécessaire de manipuler et d'entreposer les condoms de façon particulière.

    FAUX : Il faut retenir les points suivant lors de l'utilisation des condoms :
    - Garder dans un endroit frais ;
    - Vérifier la date d'expiration ;
    - Ouvrir avec soin afin d'éviter de le déchirer ;
    - Utiliser avec un lubrifiant à base d'eau seulement ;
    - Installer le condom sur un pénis en érection et pincez le bout du condom (le réservoir) afin de laisser sortir l'air. Le placer sur le bout du pénis et le dérouler jusqu'à la base du pénis tout en tenant le réservoir ; et
    - Ne jamais réutiliser un condom.

Infections transmises sexuellement (ITS)

17. Si vous aviez une ITS, vous le sauriez !

    FAUX : Certaines personnes atteintes d'une ITS ont peu ou pas de symptômes ; d'autres ont des symptômes très évidents qui se manifestent seul ou en combinaison. En voici quelques-uns :

    - pertes vaginales différentes ou plus abondantes
    - écoulement du pénis

- sensation de brûlure au moment d'uriner
- lésions, particulièrement dans la région génitale ou anale
- démangeaisons aux organes sexuels ou à l'anus
- rougeurs ou boutons dans la région génitale
- ganglions enflés dans l'aine

Si vous avez eu un rapport sexuel sans avoir utilisé un condom, vous courez le risque de contracter une ITS. Consultez un professionnel de la santé.

Pour plus de renseignements, consulter le site suivant : *http://www.phac-aspc.gc.ca/publicat/std-mts/its_b.html*

18. Vous pouvez contracter une ITS en ayant des rapports sexuels oraux, vaginaux ou anaux non protégés.

    VRAI : Les ITS sont causées par des bactéries et des virus qui se trouvent dans le sperme, les sécrétions vaginales et le sang. Certaines ITS peuvent aussi se transmettre par la salive si vous avez une petite coupure dans ou autour de la bouche. Certaines peuvent être soignées tandis que d'autres n'ont aucun remède.

19. Une fois qu'on a subi un traitement pour une ITS et qu'on est guéri, il n'est pas possible de la contracter de nouveau.

    FAUX : Certaines ITS peuvent être traitées et guéries avec l'usage d'antibiotiques. Mais il est possible de la contracter de nouveau si votre partenaire n'a pas subi de traitements et si vous avez eu des rapports sexuels non protégés avec une autre personne infectée.

20. Au Canada, les cas et les taux d'ITS sont les plus élevés chez les jeunes âgés de 15 à 24 ans.

    VRAI : Les jeunes présentent le plus haut risque d'infection (ou de grossesse) s'ils ont des rapports sexuels non protégés. Adoptez des pratiques sexuelles sécuritaires en utilisant un condom à chaque fois !

21. Il existe plus de 20 différents types de ITS et tous les types peuvent être traités et soignés.

    FAUX : Certaines infections causées par des bactéries, comme la gonorrhée et l'infection à Chlamydia (ou chlamydiose), peuvent

se traiter et guérir avec des antibiotiques. Toutefois, d'autres infections causées par des virus, comme l'herpès génital, les verrues génitales (VPH) et l' infection à VIH, ne peuvent être guéries mais le traitement vise à atténuer les symptômes.

22. Les deux principaux moyens de contracter le VIH sont en ayant des relations sexuelles non protégées et en partageant les aiguilles utilisées pour l'injection de drogues ou pour faire les tatouages.

    VRAI : Vous pouvez être infecté par le VIH si vous avez des rapports sexuels non protégés ou si vous partagez des aiguilles ou les instruments d'injection ou de perçage avec une personne infectée. Vous pouvez être infecté si vous partager des articles personnels comme des rasoirs ou des brosses à dents avec une personne infectée. Depuis 1985, le sang recueilli au Canada est toujours vérifié pour voir s'il est infecté par le VIH. Le risque d'être contaminé par une transfusion sanguine est donc très faible. Une mère séropositive peut infecter son bébé pendant la grossesse, l'accouchement ou l'allaitement.

23. Un vaccin pouvant prévenir la propagation du VIH existe actuellement.

    FAUX : Malgré la poursuite des recherches, il n'y a aucun vaccin contre la propagation du VIH. Même s'il existe des médicaments qui atténuent efficacement les symptômes et qui ralentissent l'évolution de l'infection le VIH/SIDA sont incurables.

Pour de plus amples renseignements, communiquer avec le bureau du ministère de la Santé et des Services communautaires de votre région.

Résultats	
20-23	Vous êtes bien informé.
14-19	Il serait peut-être utiles de vous informer davantage.
8-13	Vous êtes en danger de ne pas pouvoir vous protéger.
1-8	Vous courez de graves dangers.

Les relations interpersonnelles

Offre le cadeau à :

1. Quelqu'un qui t'a fait rire.
2. Quelqu'un que tu as appris à connaître pendant l'année scolaire.
3. Quelqu'un qui te fais penser à une autre personne que tu aimes.
4. Quelqu'un qui t'a dit une chose très intéressante.
5. Quelqu'un avec qui tu as quelque chose en commun.
6. Quelqu'un que tu voudrais apprendre à mieux connaître.
7. Quelqu'un avec qui tu es particulièrement content de voir.
8. Quelqu'un qui a dit quelque chose que tu trouverais difficile à dire.
9. Quelqu'un dont le sourire te réconforte.
10. Quelqu'un qui semble différent de toi et que tu admires.
11. Quelqu'un qui t'a mis à l'aise en classe.
12. Quelqu'un qui semble plus participer en classe maintenant qu'au début de l'année.
13. Quelqu'un qui semble être généreux.
14. Quelqu'un qui semble avoir de bonnes qualités de leadership.
15. Quelqu'un qui t'écoute bien et qui est là pour toi.
16. Quelqu'un avec qui tu voudrais passer plus de temps.
17. Quelqu'un qui, selon toi, pourrait t'aider.
18. Quelqu'un qui a dit quelque chose qui t'a éclairé.
19. Quelqu'un qui a une vive imagination.
20. Quelqu'un avec qui tu voudrais rester sur une île déserte.
21. Quelqu'un avec qui on s'amuse bien.

Les relations interpersonnelles

22. Quelqu'un à qui tu ferais confiance.

23.

24.

Enfin : Ouvre le cadeau et partage-le avec le groupe.

Les relations interpersonnelles

Analyse des traits de personnalité

Nom de l'élève : _____

La présente analyse des traits de personnalité a été produite dans le but d'aider l'élève à découvrir sa personnalité. Sur une échelle de 1 à 10, évaluez l'élève selon les 20 traits de personnalité (1 étant la note la plus faible et 10 la plus élevée. Si vous pensez que l'élève mérite une note entre 7 et 8, donnez-lui 7,5). Merci de votre temps et de votre coopération.

1. Fidèle _____
2. Digne de confiance _____
3. Agressif _____
4. Ambitieux _____
5. Facilement agité _____
6 Généreux _____
7. Humoriste _____
8. Coopératif _____
9. Sympathique _____
10. Fait preuve de tact _____
11. Assuré _____
12. Têtu _____
13. Confiant _____
14. Persévérant _____

Votre relation avec l'élève : _____

Signature : _____ Personne nº : _____

Analyse des traits de personnalité

Nom de l'élève : _____

La présente analyse des traits de personnalité a été produite afin d'aider l'élève à découvrir sa personnalité. Sur une échelle de 1 à 10, évaluez l'élève selon les 20 traits de personnalité (1 étant la note la plus faible et 10 la plus élevée. Si vous pensez que l'élève mérite une note entre 7 et 8, donnez-lui 7,5). Merci de votre temps et de votre coopération.

1. Fidèle _____
2. Digne de confiance _____
3. Agressif _____
4. Ambitieux _____
5. Facilement agité _____
6 Généreux _____
7. Humoriste _____
8. Coopératif _____
9. Sympathique _____
10. Fait preuve de tact _____
11. Assuré _____
12. Têtu _____
13. Confiant _____
14. Persévérant _____

Votre relation avec l'élève : _____

Signature : _____ Personne nº : _____

Les relations interpersonnelles

Analyse des traits de personnalité

Nom de l'élève : _____ **Date :** _____

Trait de personnalité	Votre résultat	Personne 1	Personne 2	Personne 3	Personne 4	Moyenne	✓ *
1. Fidèle							
2. Digne de confiance							
3. Agressif							
4. Ambitieux							
5. Facilement agité							
6. Généreux							
7. Humoriste							
8. Coopératif							
9. Sympathique							
10. Fait preuve de tact							
11. Assuré							
12. Têtu							
13. Confiant							
14. Persévérant							

- Cochez (✓) les cases des 5 traits ayant les notes les plus élevées.
- Marquez d'un astérisque (*) les cases des 5 ayant les notes les plus faibles.

Sur une feuille séparée, répondez aux questions suivantes :

1. Précisez au moins un moyen d'améliorer vos 5 notes faibles. Par exemple, si vous avez obtenu une note très faible pour le trait *agressif*, vous pourriez essayer de trouver un moyen d'améliorer ce trait comme compter jusqu'à dix avant de parler ou d'agir.

2. Précisez au moins un moyen de maintenir vos 5 notes les plus élevées.

Les relations interpersonnelles

3. Quels sont vos commentaires au sujet de cette activité et des résultats obtenus ? Par exemple, êtes-vous surpris des résultats obtenus ? Vos notes étaient-elles très différentes de celles qui vous ont été attribuées par les autres ? Qu'est-ce qui vous a surpris ? Vous voyez vous de la même façon que les autres vous voient ? Y a-t-il eu des réactions intéressantes ? Qu'avez-vous appris sur vous-même ?